

Инновационные технологии на занятиях по изобразительной деятельности

Пусть дети рисуют, творят, фантазируют. Не
каждый из них станет художником, но
рисование доставит им удовольствие, они
познают радость творчества, научатся видеть
прекрасное в обычном. Пусть они растут с
душой художника.

В.А. Сухомлинский

Дети дошкольного возраста очень любопытны. Это маленькие исследователи, которые с удовольствием знакомятся с окружающим миром. И чем больше взрослые разнообразят их деятельность, тем разностороннее будет их развитие. И как во все времена должна быть связь между воспитателями, родителями и детьми.

Изобразительная деятельность всегда привлекала детей. Она является продуктивной. Дети могут подарить своим близким рисунки, аппликации, вылепленные из соленого теста или пластилина фигурки, т.е. уносят домой продукт своей деятельности, испытывая при этом большую радость и гордость. От простого к сложному мы учим детей творить. Но в наш атомный век, когда столько техники - компьютеры, телефоны, планшеты. Становится все труднее заинтересовать детей на занятии, дать толчок самостоятельности. Приходят на помощь нетрадиционные техники. Осенью рисуя корзину с грибами – грибы печатаем печатками из картофеля. Рассматривая рисунки после занятия, даже самые самокритичные дети остаются довольны. В память о красавице осени делаем отпечатки кленовых листьев. Получаются настоящие разноцветные ковры. Рисуя космос в одном занятии используем сразу несколько техник – набрызг, рисование пальцем, солью, кляксографию. Очень интересными получаются рисунки в технике акварель плюс восковые мелки. Восковыми мелками дети рисуют космос или морское дно с его обитателями, а фон в соответствии с темой закрашивают акварельными красками. Морозные узоры рисуем свечкой или белым восковым мелком, а фон подкрашенной голубой водой. Букет цветов к празднику 8 марта печатаем пеной мыльных пузырей, которую дети раздувают трубочкой от коктейля. Стебель и листья дорисовываем кистью и акварельными красками. Обожают дети рисовать на наждачной бумаге. Рисунки получаются яркие, бархатистые! Любят дошколята и рисунки в стиле пуантилизма. Рисунок весь закрашивается точками. В ход идут ватные палочки или тычки, сделанные из старых фломастеров.

Использование таких техник на занятии по рисованию развивает у детей фантазию, снимает страх, того что рисунок не получится. Развивает воображение детей, мелкую моторику, тренирует глазомер, внимание, воспитывает усидчивость и желание доделать работу до конца.

Автор: воспитатель Маслова Е.М.